

International Collaboration of Nurses Scholars Summer School – ICoNS 2021

O ICoNS 2021 está sendo organizado pela Prof. Dra. Janice Gullick, Professora Associada da Universidade de Sidney - Austrália. O evento deste ano deveria acontecer na China, mas será realizado no formato on-line por conta da pandemia de COVID-19. Participarão do ICoNS 2021 docentes cadastrados em Programas de Pós-Graduação e alunos de doutorado de Universidades de 8 países: Austrália, China, Espanha, Finlândia, Lituânia, Grécia, Brasil e Canadá.

O evento contará com atividades interativas síncronas (discussões e workshops sobre os projetos de pesquisa) e atividades assíncronas (aulas gravadas, leituras e tarefas). As atividades síncronas estão previstas para os dias 9, 10 e 11 de junho, no período da manhã (07:00 às 10:00 horas), considerando os diversos fusos horários.

Os temas a serem discutidos em módulos são:

- a) Estrutura teórica e conceitual
- b) Metodologia
- c) Considerações éticas
- d) Escrita científica e Publicação
- e) Internacionalização

Quanto ao número de estudantes/docentes participantes: espera-se ter 4 a 5 estudantes de cada país (máximo 28 estudantes) e dois docentes (um mais experiente e um mais novo na carreira acadêmica) que possam participar nos três dias de evento. Se algum dos países mandar menos estudantes, será possível ampliar vagas para os demais países. Outros docentes poderão participar de modo mais pontual

(contribuições específicas com participação em aulas/discussões em apenas um ou dois dias do evento).

Os estudantes que irão participar devem reservar 2 ou 3 semanas pré-evento para acompanhar aulas gravadas e fazer leituras/atividades prévias ao evento. O domínio da língua inglesa é muito importante para a comunicação durante todas as atividades do evento.

Data prevista: 9,10 e 11 de junho de 2021, conforme tabela a seguir:

	start			Finish
Australia	2000	2100	2200	2300
Brazil	0700	0800	0900	1000
Spain	1200	1300	1400	1500
Greece	1300	1400	1500	1600
Finland	1300	1400	1500	1600
China	1800	1900	2000	2100
Lithuania	1300	1400	1500	1600

Cada estudante de doutorado deverá gravar um vídeo de 2 a 3 minutos com uma breve apresentação (falar de si mesmo; local de trabalho/Universidade; breve síntese sobre a sua questão de pesquisa/projeto).

Os estudantes devem considerar a internacionalização e a relevância global da questão de pesquisa do seu projeto para a discussão do método e estruturação de manuscritos para publicação.

A Universidade de Sidney está preparando o novo website do ICoNS, de modo separado do site da Universidade, mas ficará visível para todas as Universidades e estudantes participantes. No site do ICoNS será possível fazer os uploads dos vídeos e outros arquivos.

Exemplo de Conteúdo do Módulo - Estrutura Teórica e Conceitual

Theoretical / philosophical frameworks

Asynchronous lecture content – break up into 20 – 30 minute content chunks

- Using an overarching theoretical framework for your study – 30 mins
- Using a theoretical/philosophical framework in inductive versus/deductive qualitative analysis – 2 x 30 mins
- Framework example: The Behaviour change wheel: a theoretical framework for research design, program implementation and intervention evaluation – 2 x 30 mins

Online Resources: Readings with examples of theory-driven research & reporting

Qualitative research

- Callaghan J, Alexander J, Sixsmith J, Fellin L. (2018) Beyond “witnessing”: Children’s experiences of coercive control in domestic violence and abuse. *Journal of Interpersonal Violence*, 33(10):1551-1581
- Chang H, Hutchinson C, Gullick J. (2019) Pulled away: the experience of bilingual nurses as ad hoc interpreters in the Emergency Department, *Ethnicity & Health*. doi: 10.1080/13557858.2019.1613518. Published in Early View <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31046427> [SJR Q1, 0.69, H-Ind 54]
- Jin K, Neubeck L, Koo F; Ding, D, Gullick J. (2019)"Understanding prevention and management of coronary heart disease among Chinese immigrants and their family carers: A socio-ecological approach". *Journal of Transcultural Nursing*, 31(3): 257-266.

Quantitative research

- Campbell, M., Francis, J., Duncan, E. *et al.* When is a randomised controlled trial required: the theoretical domains framework approach. *Trials* 14, O7 (2013). <https://doi.org/10.1186/1745-6215-14-S1-O7>

Structuring literature reviews

- **Gullick J**, Lin F, Massey D, Wilson L, Greenwood M, Skylas K, Woodward M, Tembo A, Mitchell M, Gill F. (2019) Structures, processes and outcomes of specialist critical care nurse education: an integrative review, *Australian Critical Care*, 32(4):331-345
- Gullick J & West S. (2019) Heideggerian hermeneutic phenomenology as method: modelling analysis through a meta-synthesis of articles on Being-towards-death. *Medicine Health Care and Philosophy*. 23(1):87-105

Pre workshop activity

View the online content on “Using an overarching theoretical framework for your study”

Read the following paper & think about the points that follow for discussion in your first breakout room:

Taggart S, Skylas K, Brannelly A, Fairbrother G, Knapp M, **Gullick J**. (2020) Using a clinical judgement model to understand the impact of validated pain assessment tools for burn clinicians and patients in the ICU. *BURNS* 47(1); 110-126.