

de Docentes nº 152/09/2022 na forma ou condico especial abaixo descrita.

Descrico de ajudas técnicas ou condico especiais: Nenhum.

Nestes termos, Pele deferimento. Em / /

Assinatura do candidato ANEXO VI – CRIT RIOS E PONTUAÇÃO ES (EXAME DE MEMORIAL CIRCUNSTANCIADO)

1) EXAME DE MEMORIAL CIRCUNSTANCIADO FORMAÇÃO ACAD MICA – Relacionada a reavaliada ao componente curricular Tipo(s): Doutorado: 4 pontos. Mestrado: 3 pontos. Especializaco: 2 pontos.

2) EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS COMO PROFESSOR – Relacionada a reavaliada ao componente curricular Tipo(s): Experiência profissional como professor de ensino médio ou ensino médio e técnico, com ministraco, de aulas (no mesmo componente curricular para Base Nacional Comum ou na rea do componente curricular para a Parte Diversificada ou Educação Profissional Técnica de Nível Médio): 0,25 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 24 pontos.

Experiência profissional como professor de ensino fundamental, com ministraco, de aulas na rea do componente curricular: 0,25 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 6 pontos.

Experiência profissional como professor voluntário, com ministraco, de aulas na rea do componente curricular: 0,25 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 2 pontos.

Experiência profissional como professor de ensino superior, com ministraco, de aulas na rea do componente curricular: 0,125 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 15 pontos.

EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS FORA DA REA DA DOCÊNCIA Tipo(s): Experiência profissional na rea do componente curricular fora da docência: 0,125 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 12 pontos.

3) PROVA DE TÉCNICAS PEDAGÓGICAS CONTEÚDO – domínio, ordem de exposico (graduato e sequência), objetividade no tratamento do assunto (clareza, concisão e série), adequaco, o tempo (cerca de 40 minutos), emprego correto de conceitos, relato, es: de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos.

PLANEJAMENTO – introduto, do assunto, verbalizaco dos objetivos da aula, preparaco, da aula (representaco do plano de aula, material didático selecionado pelo candidato e outros indícios concretos): de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos.

PROCEDIMENTO DIDÁTICO – uso adequado de recursos didáticos diversos (por exemplo: audiovisual, material impresso, quadro negro etc.), adequaco do conteúdo ao nível do tema proposto e ao nível dos alunos, interaco, o aluno-professor (motivaco, o diálogo etc.), preocupaco, o com o tempo, indicaco, dos instrumentos de avaliacão, de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

EXPRESSIONALIDADE – contatado visual e apresentaco, o candidato, expressão das físicas e corporais (incluindo gestualizaco, postura e movimento), o no espaco da sala, emissoo, de voz (timbre de voz, ritmo, dico, etc): de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO – naturalidade, fluência verbal, correção gramatical, clareza, legibilidade da escrita, exemplificaco, de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

ANEXO VII – DOCUMENTACO PARA ADMISSÃO 1. Currículo atualizado (simplificado).

2. Declaraco de Situaco ou Funcional (modelo fornecido pela Unidade).

3. Declaraco de Atualizaco de Cargo/Função, quando for o caso (modelo fornecido pela Unidade).

4. Declaraco de Dependentes para fins de desconto do Imposto de Renda (modelo fornecido pela Unidade).

5. Declaraco, o de Dpço – Contribuico Sindical (modelo fornecido pela Unidade).

6. Declaraco, o de Bens (modelo fornecido pela Unidade).

7. Requerimento de Salário Família (modelo fornecido pela Unidade), e cópia do(s) Certidão(s) de Nascimento.

8. Cópia da Carteira de Vacinas, o de dois filhos, quando for o caso.

9. Cópia da Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS, apenas das páginas onde constam a identificaco, (frente e verso) e do ltimo registro.

10. Cópia da Cdua de Identidade – RG.

11. Cópia do Cadastro de Pessoa Física – CPF.

12. Cópia do PASSAPORTE.

13. Cópia do Título de Eleitor e o comprovante de votaco, o do 1 e 2 turnos da ltima eleico, o do 2 turno desde que tenha havido ou declaraco informando que está em dia com as obrigaces eleitorais.

14. Cópia do Certificado Militar ou comprovante de estar em dia com as obrigaces militares, quando do sexo masculino.

15. Cópia da Certidão de Nascimento ou Certidão de Casamento.

16. Cópia autenticada dos documentos que comprovem os requisitos constantes do Edital de Abertura de Inscrição, es (Diploma, na falta deste, o Certificado de Conclusão, o registro no respectivo conselho, especializaco, es, comprovante de experiência).

17. Cópia do comprovante do mero da conta corrente do Banco do Brasil.

18. Quando se tratar de componente curricular destinado a estágio supervisionado oferecido na habilitaco, o profissional de Técnico em Enfermagem:

19.1. Apresentar comprovante dentro da validade de vacinaco, o obrigatório contra difteria, tétano, hepatite, nos termos do que dispo e a Norma Regulamentadora 32 da Portaria 2124, de 08/06/1978 do Mtb e suas atualizaces.

19.2. Comprovar possuir registro ativo no conselho regional de enfermagem (COREN) compatível com a formação, o solicitada no requisito de titulaco.

20. Quando se tratar do componente curricular Educação Profissional (Base Nacional Comum Curricular):

20.1. Apresentar comprovante de regular inscrição, o no Conselho Regional de Educação, o Física (CREF).

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

ESCOLA DE ENFERMAGEM

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DE PAULO COMUNICACÃO DE 13/02/2022

COMUNICACÃO DE CANCELAMENTO DO CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS E PROVAS VISANDO AO PROVIMENTO DE 01 (UM) CARGO DE PROFESSOR DOUTOR JUNTO AO DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM MATERNO-INFANTIL E PSQUIATRICA (ENP), NA REA DE CONHECIMENTO "ENFERMAGEM MATERNO-INFANTIL", DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.

A Vice-Diretora em exercício da Escola de Enfermagem da USP torna pública a todos os interessados, nos termos do Ofício Circular RG 228, de 24/09/2021, que trata da suspensão dos concursos de Professores Doutores e Professores Assistentes, e conforme decisão da Congregação em sua 459ª Sessão Ordinária, realizada em 08/12/2021, que o Concurso de Títulos e Provas visando ao provimento de 01 (um) cargo de Professor Doutor junto ao Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiatria/cargo n 1235222, referente ao Edital ATAC N 136/2019, publicado no D.O.E de 15/11/2019, Poder Executivo L. p. 277, esta CANCELADO.

Edifico de Informaco e comunicaco, o nos processos de trabalho do enfermeiro. 2. E-Sa de e informatizaco o contexto atual.

3. Perspectivas técnicas e metodológicas no ensino online de enfermagem. 4. Estratégias e ferramentas no ensino online de enfermagem.

5. As Tecnologias da Informaco e a Comunicaco, o o gerenciamento em enfermagem. 6. Informatizaco, o da documentaco, o do Processo de Enfermagem.

7. Aspectos técnicos relacionados s tecnologias da informaco e a comunicaco, o em enfermagem. 8. As investigações, es científicas no ensino online em enfermagem.

REA DE CONHECIMENTO: Dimensionamento de pessoal de enfermagem. 1. Ms todos de dimensionamento de pessoal de enfermagem. 2. Instrumentos de classificaco, o de pacientes e o dimensionamento de pessoal de enfermagem.

3. Tecnologia aplicada ao dimensionamento de pessoal de enfermagem. 4. Dimensionamento de profissionais de enfermagem e a legislação vigente.

5. Indicadores de qualidade: aplicabilidade e subsídio para a tomada de decisão, o nos serviços de sa de e de enfermagem. 6. Pesquisa em dimensionamento de pessoal de enfermagem.

REA DE CONHECIMENTO: Qualidade, Segurança do Paciente e Avaliaco, o de Serviços de Sa de e de Enfermagem. 1. Qualidade, segurança do paciente e avaliação, o de serviços de sa de e de enfermagem: aspectos históricos, técnicos e conceituais.

2. Modelos técnicos na avaliacão, o da qualidade de serviços de sa de e de enfermagem. 3. A avaliacão, o interna dos serviços de sa de e de enfermagem por meio de ferramentas de qualidade.

4. Avaliaco, o externa dos serviços de sa de e de enfermagem como mecanismo de busca da qualidade e da segurança do paciente: o papel dos rgos acreditadores. 5. Indicadores de qualidade: aplicabilidade e subsídio para a tomada de decisão, o nos serviços de sa de e de enfermagem.

6. Segurança do paciente/usuário e sua interface com a qualidade institucional: iniciativas dos rgos governamentais. 7. Stis e do paciente/usuário como instrumento de avaliacão, o da qualidade nos serviços de sa de e de enfermagem.

8. As investigações, es científicas no campo da qualidade, segurança do paciente e avaliacão, o de serviços de sa de e de enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Treinamento, Desenvolvimento e Avaliaco, o de Desempenho de Recursos Humanos em Enfermagem.

1. Treinamento, desenvolvimento e educação, o de recursos humanos em enfermagem: aspectos históricos e conceituais. 2. Dimensão tcno-política dos processos de treinamento, desenvolvimento e educação, o de profissionais de enfermagem.

3. Planejamento, execução, o e avaliacão, o do processo de treinamento, desenvolvimento e educação, o dos profissionais de enfermagem. 4. Planejamento, execução, o e avaliacão, o do processo de avaliacão, o de desempenho dos profissionais de enfermagem.

5. Perspectivas e tendências do processo de treinamento, desenvolvimento e educação, o de profissionais de enfermagem. 6. Pesquisas em treinamento, desenvolvimento e educação, o de profissionais de enfermagem.

7. Pesquisas em avaliacão, o de desempenho de profissionais de enfermagem. 8. Interface entre o processo de treinamento, desenvolvimento e educação, o e o processo de avaliacão, o de desempenho profissional.

REA DE CONHECIMENTO: História e Legislação, o em Enfermagem. 1. Trajetória histórica das ações de cuidar e do gerenciar em enfermagem.

2. Institucionalizaco, o das enfermagem moderna. 3. Aspectos históricos da Entidades de Classe da enfermagem.

4. Aspectos legais da responsabilidade profissional do enfermeiro. 5. Fundamentos tcno-legais das práticas de sa de e de enfermagem no Brasil.

6. Legislação, es de sa de e de enfermagem no Brasil. 7. Investigações, es científicas em história da enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Prática e Educação, o interprofissional em sa de.

1. Competências para a prática e educação, o interprofissional em sa de. 2. Políticas indutoras para a prática e educação, o interprofissional em sa de.

3. Relação, o entre formação, o e prática interprofissional em sa de. 4. Os desafios da prática e educação, o interprofissional em sa de nas instituições de sa de e de ensino superior.

5. Estratégias de ensino e de avaliacão, o para educação, o interprofissional em sa de no ensino superior. 6. Experiências de educação, o interprofissional em sa de no cenário nacional.

7. A pesquisa em educação, o e prática interprofissional em sa de. DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM M DICO-CIR RIGICA (ENC) REA DE CONHECIMENTO: Fundamentos de enfermagem.

1. Teorias e modelos conceituais de enfermagem: desenvolvimento, conteúdo, aplicacão, o e críticas. 2. Pensamento crítico: fundamentos técnicos, implicações, es no ensino e assistência.

3. Processo de enfermagem como instrumento de trabalho segundo perspectivas de diferentes teorias de enfermagem. 4. Diagnóstico de enfermagem: evolução, o do conceito, implicações no mundo do trabalho contemporâneo e as repercussões em nas práticas de sa de e de enfermagem.

5. Política de recursos humanos em sa de e de enfermagem: educação, o permanente em sa de. 6. O trabalho em equipe como estratégia de integraco, o entre os profissionais de sa de e de enfermagem e entre profissionais e usuários.

7. A pesquisa no campo de recursos humanos em sa de e de enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Gerenciamento de custos em sa de e em enfermagem

1. Fatores intervenientes no aumento dos gastos em sa de. 2. Gerenciamento de custos em sa de e em enfermagem.

3. Controle de custeabilidade gerencial em serviços de sa de e de enfermagem. 4. Aplicaco, o do conceito de custos e métodos de custeios em sa de e em enfermagem.

5. Afeco, o de custos de procedimentos em sa de e em enfermagem. 6. Afeco, o de custos de serviços de sa de e de enfermagem.

7. Produção, o de pesquisa sobre custos e a aplicacão, o dos resultados em enfermagem. 8. Ensino sobre a temática: custos na rea de sa de e de enfermagem.

REA DE CONHECIMENTO: Tecnologia da informaco, o e comunicaco, o em enfermagem. 1. Tecnologia da informaco, o e comunicaco, o nos processos de trabalho do enfermeiro.

2. E-Sa de e informatizaco, o em enfermagem: contexto atual. 3. Perspectivas técnicas e metodológicas no ensino online de enfermagem.

4. Estratégias e ferramentas no ensino online de enfermagem. 5. As Tecnologias da Informaco e a Comunicaco, o o gerenciamento em enfermagem.

6. Informatizaco, o da documentaco, o do Processo de Enfermagem. 7. Aspectos técnicos relacionados s tecnologias da informaco e a comunicaco, o em enfermagem.

8. As investigações, es científicas no ensino online em enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Dimensionamento de pessoal de enfermagem.

1. Ms todos de dimensionamento de pessoal de enfermagem. 2. Instrumentos de classificaco, o de pacientes e o dimensionamento de pessoal de enfermagem.

3. Tecnologia aplicada ao dimensionamento de pessoal de enfermagem. 4. Dimensionamento de profissionais de enfermagem e a legislação vigente.

5. Indicadores de qualidade: aplicabilidade e subsídio para a tomada de decisão, o nos serviços de sa de e de enfermagem. 6. Pesquisa em dimensionamento de pessoal de enfermagem.

REA DE CONHECIMENTO: Qualidade, Segurança do Paciente e Avaliaco, o de Serviços de Sa de e de Enfermagem. 1. Qualidade, segurança do paciente e avaliação, o de serviços de sa de e de enfermagem: aspectos históricos, técnicos e conceituais.

2. Modelos técnicos na avaliacão, o da qualidade de serviços de sa de e de enfermagem. 3. A avaliacão, o interna dos serviços de sa de e de enfermagem por meio de ferramentas de qualidade.

4. Avaliaco, o externa dos serviços de sa de e de enfermagem como mecanismo de busca da qualidade e da segurança do paciente: o papel dos rgos acreditadores. 5. Indicadores de qualidade: aplicabilidade e subsídio para a tomada de decisão, o nos serviços de sa de e de enfermagem.

6. Segurança do paciente/usuário e sua interface com a qualidade institucional: iniciativas dos rgos governamentais. 7. Stis e do paciente/usuário como instrumento de avaliacão, o da qualidade nos serviços de sa de e de enfermagem.

8. As investigações, es científicas no campo da qualidade, segurança do paciente e avaliacão, o de serviços de sa de e de enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Treinamento, Desenvolvimento e Avaliaco, o de Desempenho de Recursos Humanos em Enfermagem.

1. Treinamento, desenvolvimento e educação, o de recursos humanos em enfermagem: aspectos históricos e conceituais. 2. Dimensão tcno-política dos processos de treinamento, desenvolvimento e educação, o de profissionais de enfermagem.

3. Planejamento, execução, o e avaliacão, o do processo de treinamento, desenvolvimento e educação, o dos profissionais de enfermagem. 4. Planejamento, execução, o e avaliacão, o do processo de avaliacão, o de desempenho dos profissionais de enfermagem.

5. Perspectivas e tendências do processo de treinamento, desenvolvimento e educação, o de profissionais de enfermagem. 6. Pesquisas em treinamento, desenvolvimento e educação, o de profissionais de enfermagem.

7. Pesquisas em avaliacão, o de desempenho de profissionais de enfermagem. 8. Interface entre o processo de treinamento, desenvolvimento e educação, o e o processo de avaliacão, o de desempenho profissional.

REA DE CONHECIMENTO: História e Legislação, o em Enfermagem. 1. Trajetória histórica das ações de cuidar e do gerenciar em enfermagem.

2. Institucionalizaco, o das enfermagem moderna. 3. Aspectos históricos da Entidades de Classe da enfermagem.

4. Aspectos legais da responsabilidade profissional do enfermeiro. 5. Fundamentos tcno-legais das práticas de sa de e de enfermagem no Brasil.

6. Legislação, es de sa de e de enfermagem no Brasil. 7. Investigações, es científicas em história da enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Prática e Educação, o interprofissional em sa de.

1. Competências para a prática e educação, o interprofissional em sa de. 2. Políticas indutoras para a prática e educação, o interprofissional em sa de.

3. Relação, o entre formação, o e prática interprofissional em sa de. 4. Os desafios da prática e educação, o interprofissional em sa de nas instituições de sa de e de ensino superior.

5. Estratégias de ensino e de avaliacão, o para educação, o interprofissional em sa de no ensino superior. 6. Experiências de educação, o interprofissional em sa de no cenário nacional.

7. A pesquisa em educação, o e prática interprofissional em sa de. DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM M DICO-CIR RIGICA (ENC) REA DE CONHECIMENTO: Fundamentos de enfermagem.

1. Teorias e modelos conceituais de enfermagem: desenvolvimento, conteúdo, aplicacão, o e críticas. 2. Pensamento crítico: fundamentos técnicos, implicações, es no ensino e assistência.

3. Processo de enfermagem como instrumento de trabalho segundo perspectivas de diferentes teorias de enfermagem. 4. Diagnóstico de enfermagem: evolução, o do conceito, implicações no mundo do trabalho contemporâneo e as repercussões em nas práticas de sa de e de enfermagem.

5. Política de recursos humanos em sa de e de enfermagem: educação, o permanente em sa de. 6. O trabalho em equipe como estratégia de integraco, o entre os profissionais de sa de e de enfermagem e entre profissionais e usuários.

7. A pesquisa no campo de recursos humanos em sa de e de enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Gerenciamento de custos em sa de e em enfermagem

1. Fatores intervenientes no aumento dos gastos em sa de. 2. Gerenciamento de custos em sa de e em enfermagem.

3. Controle de custeabilidade gerencial em serviços de sa de e de enfermagem. 4. Aplicaco, o do conceito de custos e métodos de custeios em sa de e em enfermagem.

5. Afeco, o de custos de procedimentos em sa de e em enfermagem. 6. Afeco, o de custos de serviços de sa de e de enfermagem.

7. Produção, o de pesquisa sobre custos e a aplicacão, o dos resultados em enfermagem. 8. Ensino sobre a temática: custos na rea de sa de e de enfermagem.

REA DE CONHECIMENTO: Tecnologia da informaco, o e comunicaco, o em enfermagem. 1. Tecnologia da informaco, o e comunicaco, o nos processos de trabalho do enfermeiro.

2. E-Sa de e informatizaco, o em enfermagem: contexto atual. 3. Perspectivas técnicas e metodológicas no ensino online de enfermagem.

4. Estratégias e ferramentas no ensino online de enfermagem. 5. As Tecnologias da Informaco e a Comunicaco, o o gerenciamento em enfermagem.

6. Informatizaco, o da documentaco, o do Processo de Enfermagem. 7. Aspectos técnicos relacionados s tecnologias da informaco e a comunicaco, o em enfermagem.

8. As investigações, es científicas no ensino online em enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Dimensionamento de pessoal de enfermagem.

1. Ms todos de dimensionamento de pessoal de enfermagem. 2. Instrumentos de classificaco, o de pacientes e o dimensionamento de pessoal de enfermagem.

3. Tecnologia aplicada ao dimensionamento de pessoal de enfermagem. 4. Dimensionamento de profissionais de enfermagem e a legislação vigente.

5. Indicadores de qualidade: aplicabilidade e subsídio para a tomada de decisão, o nos serviços de sa de e de enfermagem. 6. Pesquisa em dimensionamento de pessoal de enfermagem.

REA DE CONHECIMENTO: Qualidade, Segurança do Paciente e Avaliaco, o de Serviços de Sa de e de Enfermagem. 1. Qualidade, segurança do paciente e avaliação, o de serviços de sa de e de enfermagem: aspectos históricos, técnicos e conceituais.

2. Modelos técnicos na avaliacão, o da qualidade de serviços de sa de e de enfermagem. 3. A avaliacão, o interna dos serviços de sa de e de enfermagem por meio de ferramentas de qualidade.

4. Avaliaco, o externa dos serviços de sa de e de enfermagem como mecanismo de busca da qualidade e da segurança do paciente: o papel dos rgos acreditadores. 5. Indicadores de qualidade: aplicabilidade e subsídio para a tomada de decisão, o nos serviços de sa de e de enfermagem.

6. Segurança do paciente/usuário e sua interface com a qualidade institucional: iniciativas dos rgos governamentais. 7. Stis e do paciente/usuário como instrumento de avaliacão, o da qualidade nos serviços de sa de e de enfermagem.

8. As investigações, es científicas no campo da qualidade, segurança do paciente e avaliacão, o de serviços de sa de e de enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Treinamento, Desenvolvimento e Avaliaco, o de Desempenho de Recursos Humanos em Enfermagem.

1. Treinamento, desenvolvimento e educação, o de recursos humanos em enfermagem: aspectos históricos e conceituais. 2. Dimensão tcno-política dos processos de treinamento, desenvolvimento e educação, o de profissionais de enfermagem.

3. Planejamento, execução, o e avaliacão, o do processo de treinamento, desenvolvimento e educação, o dos profissionais de enfermagem. 4. Planejamento, execução, o e avaliacão, o do processo de avaliacão, o de desempenho dos profissionais de enfermagem.

5. Perspectivas e tendências do processo de treinamento, desenvolvimento e educação, o de profissionais de enfermagem. 6. Pesquisas em treinamento, desenvolvimento e educação, o de profissionais de enfermagem.

7. Pesquisas em avaliacão, o de desempenho de profissionais de enfermagem. 8. Interface entre o processo de treinamento, desenvolvimento e educação, o e o processo de avaliacão, o de desempenho profissional.

REA DE CONHECIMENTO: História e Legislação, o em Enfermagem. 1. Trajetória histórica das ações de cuidar e do gerenciar em enfermagem.

2. Institucionalizaco, o das enfermagem moderna. 3. Aspectos históricos da Entidades de Classe da enfermagem.

4. Aspectos legais da responsabilidade profissional do enfermeiro. 5. Fundamentos tcno-legais das práticas de sa de e de enfermagem no Brasil.

6. Legislação, es de sa de e de enfermagem no Brasil. 7. Investigações, es científicas em história da enfermagem. REA DE CONHECIMENTO: Prática e Educação, o interprofissional em sa de.

1. Competências para a prática e educação, o interprofissional em sa de. 2. Políticas indutoras para a prática e educação, o interprofissional em sa de.

3. Relação, o entre formação, o e prática interprofissional em sa de. 4. Os desafios da prática e educação, o interprofissional em sa de nas instituições de sa de e de ensino superior.

5. Estratégias de ensino e de avaliacão, o para educação, o interprofissional em sa de no ensino superior. 6. Experiências de educação, o interprofissional em sa de no cenário nacional.

7. A pesquisa em educação, o e prática interprofissional em sa de. DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM M DICO-CIR RIGICA (ENC) REA DE CONHECIMENTO: Fundamentos de enfermagem.

1. Teorias e modelos conceituais de enfermagem: desenvolvimento, conteúdo, aplicacão, o e críticas. 2. Pensamento crítico: fundamentos técnicos, implicações, es no ensino e assistência.

3. Processo de enfermagem como instrumento de trabalho segundo perspectivas de diferentes teorias de enfermagem. 4. Diagnóstico de enfermagem: evolução, o do conceito, implicações no mundo do trabalho contemporâneo e as repercussões em nas práticas de sa de e de enfermagem.

5. Política de recursos humanos em sa de e de enfermagem: educação, o permanente em sa de. 6. O trabalho em equipe como estratégia de integraco, o entre os profissionais de sa de e de enfermagem e entre profissionais e usuários.